

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Киселёвского городского округа «Детский сад №4 «Парк детского периода»  
комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ №4  
Стеклова Т. Ю.  
Приказ № 162 от 02.05.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Киселёвского городского округа  
«Детский сад №4 «Парк детского периода» комбинированного вида»  
за 2022 год**

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462)

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

**1. Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Киселёвского городского округа «Детский сад №4 «Парк детского периода» комбинированного вида»

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ №4

Тип учреждения: автономное дошкольное образовательное учреждения

Вид учреждения: комбинированный

Учредитель: Управление образования Киселевского городского округа

Место нахождения Учреждения: 652725 Кемеровская область - Кузбасс, город Киселевск, проезд Западный, зд.5/1. По данному адресу размещается исполнительный орган – Заведующий.

Адреса ведения образовательной деятельности: 652725 Кемеровская область - Кузбасс, город Киселевск, проезд Западный, зд.5/1.

Телефон: 8(38464) 2-92-61;

e-mail: park-sad4@yandex.ru

Заведующий МАДОУ №4 Стексова Татьяна Юрьевна.

Режим работы: МАДОУ №4: пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7.00-19.00 (кроме субботы, воскресенья)

МАДОУ №4 открылось в октябре 2021 года, по проекту рассчитан на 8 групп и расположен в двухэтажном здании типового проекта по адресу: проезд Западный, зд.5/1.

Детский сад имеет лицензию на образовательную деятельность Серия 64Л01№0000810 регистрационный № 17666 от 17.09.2021 г. (срок действия - бессрочно), выдана Министерством образования Кузбасса.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

- Спальные - 8, групповые комнаты - 8 оборудованы в соответствии с программными требованиями и требованиями СП ;
- Кабинет заведующего -1;
- Методический кабинет -1;
- Кабинеты логопеда – 1;
- Медицинский блок, включающий кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет;
- Кабинет ПДО-1;
- Музыкальный зал - 1;
- Спортивный зал, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем для двигательной и игровой активности-1;
- Прачечная;
- Пищеблок - 1 .

МАДОУ №4 отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в саду выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

Игровые участки оборудованы разнообразными игровыми конструкциями, оснащены переносными играми. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (высажено более 1000 растений, установлены декоративные формы).

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ №4 функционируют 8 групп (2 группы компенсирующей направленности), которые посещают 177 воспитанников:

группа	направленность	количество
Группа «Полянка» (первая младшая)	общеразвивающая	20
Группа «Звёздочки» (первая младшая)	общеразвивающая	20
Группа «Весёлые горошины» (вторая младшая)	общеразвивающая	24
Группа «Совята» (средняя)	общеразвивающая	25
Группа «Умнички» (старшая)	общеразвивающая	23
Группа «Пчёлки» (подготовительная (старшая))	общеразвивающая	25
Группа «Золотая рыбка» (подготовительная к школе)	комбинированная (дети с нарушением речи)	15
Группа «Солнышко» (подготовительная к школе)	комбинированная (дети с нарушением речи)	25

Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

### ***Воспитательная работа***

Цели образовательного процесса: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Образовательная организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу (для детей с нарушением речи).

Образовательная организация самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Образование предоставляется обучающимся в очной форме получения образования.

Организация образовательного процесса в Образовательной организации осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Режим дня и режим образовательной деятельности в течение дня в Образовательной организации определяются в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**

Образовательная организация является социальным центром помощи семье в воспитании ребенка дошкольного возраста.

Гарантом эффективности работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся являются:

- установка на работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся как на работу с единомышленниками;
- искренне доброжелательное отношение педагога к ребенку и родителям;
- заинтересованность педагога в решении проблемы ребенка;
- системный характер работы.

**Основная цель работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:** способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания.

### **Основные задачи, стоящие перед педагогами:**

- установить партнёрские отношения с семьёй каждого обучающегося, объединить усилия для развития и воспитания обучающихся; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- Вовлекать родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в образовательную деятельность через организацию совместной

работы.

Концепция работы с семьей основана на том, что в центре внимания семьи должны находиться личность ребенка и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: сама семья, образовательное учреждение и досуг.

Стратегия современной Образовательной организации предусматривает реализацию системы психолого-педагогических мероприятий, направленных:

- на формирование личностных ресурсов родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих развитие у обучающихся социально - нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни;

-на внедрение в семейной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих гармоничное развитие обучающегося.

Чтобы родители (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся проявляли интерес к воспитанию своих детей, они должны иметь возможность приобщиться к делам Образовательной организации, видеть результаты творчества своих детей и доброе отношение сотрудников Образовательной организации.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	164	93%
Неполная с матерью	13	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Обучающимся из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Образовательную организацию.

### **Дополнительное образование**

В 2022 учебном году в Образовательной организации осуществлялась работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. Педагоги реализуют дополнительные общеобразовательные программы:

- социально-гуманитарное направление «АБВГ Дейка»;
- социально-гуманитарное направление «Занимательный английский»;

- социально-гуманитарное направление «Раз словечко, два словечко»;
- социально-гуманитарное направление «Малыши»;
- физкультурно-спортивное направление «Бейби-фит»;
- техническое направление Мультстудия «Динопарк»;
- художественное направление «Талантики@БУМ»
- художественное направление «Яркие краски»;
- художественное направление «Умнички»;
- художественное направление «Весёлая лепка».

## II. Оценка системы управления организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральными законами РФ. Деятельность органов самоуправления Образовательной организации регулируется действующим законодательством РФ, настоящим Уставом и соответствующими положениями. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательной организации. В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников; Педагогический совет; Управляющий Совет, Совет родителей, Наблюдательный совет

Коллегиальные органы управления, действующие в Образовательной организации.

Наименование органа	функции
Заведующий	-осуществление общего руководства деятельностью Образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных Российской Федерацией и настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Общего собрания работников, Педагогического совета; -действия без доверенности от имени Образовательной организации, представление его интересов в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; -определение структуры Образовательной организации и утверждение штатного расписания Образовательной организации;

	<p>-издание приказов, распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Образовательной организации, правил внутреннего распорядка Образовательной организации, должностных инструкций, иных локальных актов Образовательной организации;</p> <p>-заключение, изменение и прекращение трудовых договоров с работниками Образовательной организации, применение мер поощрения, наложение дисциплинарных взысканий на работников Образовательной организации, осуществлением иных прав работодателя в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>-руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Образовательной организации в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;</p> <p>-обеспечение исполнения решений Общего собрания работников и Педагогического совета;</p> <p>-решение вопросов финансовой деятельности Образовательной организации, утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности Образовательной организации по согласовании с Учредителем; распоряжение имуществом и средствами Образовательной организации в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>-открытие лицевых счетов в территориальных органах Федерального казначейства и счетов в кредитных организациях в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - выдачу доверенности;</p> <p>-осуществление иной деятельности от имени Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.</p>
Общее собрание работников	<p>-принятие Устава Образовательной организации и изменений к нему;</p> <p>-определение принципов формирования и использования имущества Образовательной организации, приобретенного за счет деятельности Образовательной организации, приносящей доход;</p> <p>-создание филиалов и открытие представительств Образовательной</p>



	<p>организации, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение программы развития Образовательной организации;</li> <li>- рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Образовательной организации;</li> <li>- согласование сметы расходования средств, полученных образовательной организацией из внебюджетных источников;</li> <li>- заслушивание отчета заведующего по итогам финансового года;</li> <li>- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, обучающихся и труда в Образовательной организации;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов, локальных актов Образовательной организации, касающихся регулирования оплаты труда работников.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и согласование реализуемых образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- анализ, оценка и планирование воспитательной и методической работы;</li> <li>- внутренний контроль образовательного процесса;</li> <li>- разработка учебного плана;</li> <li>- разработка, апробация и применение педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, программно - методического обеспечения, новых форм и методов обучения.</li> </ul>
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и рекомендует для утверждения программ (планов) развития Образовательной организации, направления и приоритеты развития Образовательной организации (по представлению руководителя);</li> <li>- контролирует распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Образовательной организации;</li> <li>- рассматривает и рекомендует для утверждения размер стимулирующей части заработной платы работникам Образовательной организации;</li> <li>- утверждает программу развития Образовательной организации;</li> <li>- рассматривает жалобы и заявления родителей</li> </ul>



	<p>(законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Образовательной организации;</p> <p>- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в Образовательной организации, принимает меры к их улучшению.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>-предложения Учредителя или руководителя Образовательной организации о внесении изменений в Устав Образовательной организации;</p> <p>-предложения Учредителя или руководителя Образовательной организации о создании и ликвидации филиалов Образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>-предложения Учредителя или руководителя Образовательной организации о реорганизации Образовательной организации или о его ликвидации;</p> <p>-предложения Учредителя или руководителя Образовательной организации об изъятии имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления;</p> <p>-предложения руководителя Образовательной организации об участии Образовательной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>-проект плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации;</p> <p>-по представлению руководителя Образовательной организации проекты отчетов о деятельности Образовательной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Образовательной организации;</p> <p>-предложения руководителя Образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в</p>

	<p>соответствии федеральным законом РФ</p> <p>Образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предложения руководителя Образовательной организации о совершении крупных сделок;</li> <li>-предложения руководителя Образовательной организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения руководителя Образовательной организации о выборе кредитных организаций, в которых Образовательная организация может открыть банковские счета;</li> <li>-вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономной Образовательной организации и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов Образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- помогает Образовательной организации в организации педагогической пропаганды среди родителей обучающихся и населения, в организации общих родительских собраний и конференций по обмену опытом семейного воспитания, в установленной связи педагогов с семьями обучающихся, в организации охраны жизни и здоровья детей, в укреплении хозяйственной и материальной базы Образовательной организации;</li> <li>- содействует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм, обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МАДОУ № 4. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года. В первом случае, она помогает выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

В начале учебного года педагогами была проведена педагогическая диагностика, и была определена зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволило осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей можно будет сделать только в мае 2023 года.

В 2022 году воспитанники МАДОУ № 4 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

*Вывод:* Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №4, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом.

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАДОУ №4 регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СП 3.1/2.4.3598-20.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №4 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация

обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;

от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;

- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;

- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;

- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;

- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №4 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОО, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе.

Для того чтобы, не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

*Вывод:* Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МАДОУ №4 строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СП 3.1/2.4.3598-20.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной

работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №4 реализуется в полном объеме.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

#### **V. Оценки кадрового обеспечения**

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

МАДОУ №4 укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 14 человек, что составляет 58%. Остальные педагоги (10 человек), что составляет 42%, имеют среднее профессиональное образование.

#### **Распределение педагогических работников по возрасту, человек**

Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	5	1	7	3	1	4		2	

#### **Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек**

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
4	2	5	4	1	8

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 24 педагога, из них воспитатели – 17 человек, инструктор по физической культуре – 1

человек, музыкальный руководитель – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед-1 человек, педагог дополнительного образования -2 человека.

Укомплектованность – 100%. Квалификация педагогических и учебно-спомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

№	должность	образование			Категория	
		ВП	СП	НВ	Высш.	I
1.	Заведующий	1				
2.	Старший воспитатель	1			1	
3	Воспитатели	10	7		8	3
4	Музыкальный руководитель		1		1	
5	Педагог-психолог	1				
6	Инструктор по физической культуре		1			
7	Учитель-логопед	1			1	
8	ПДО	1	1			
	Всего: 25	15	10		11	3

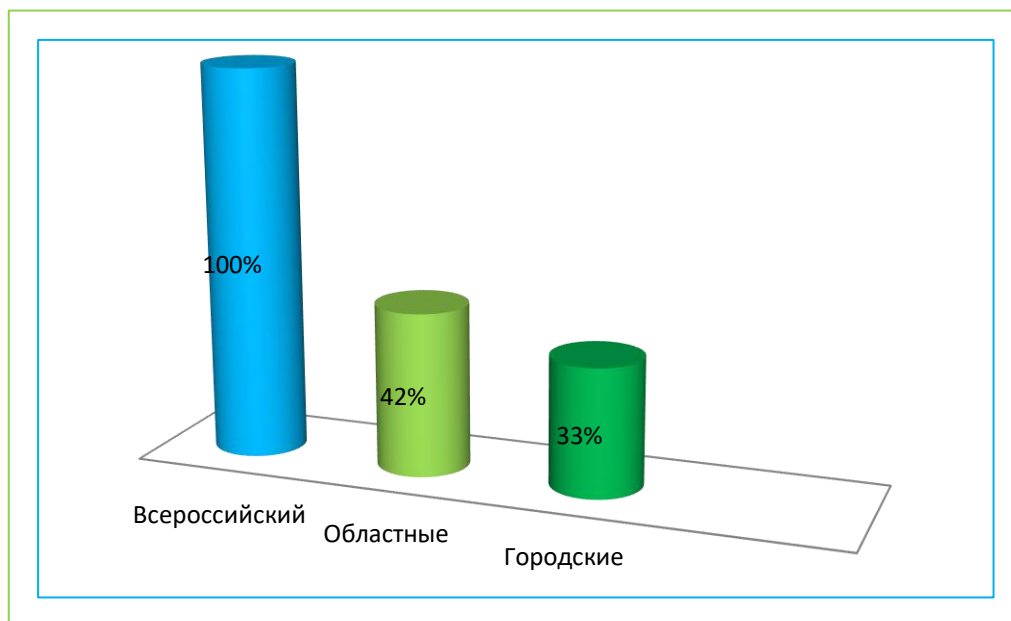
Компетентность большинства педагогов МАДОУ №4 отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2022 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.



Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2022 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МАДОУ №4 в области и городе.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах



*Вывод:* Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

### VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МАДОУ №4 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году проводилась работа по разработке учебно-

методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативноправовыми актами.

Педагогическим коллективом МАДОУ №4 были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №4;
- рабочая программа воспитания МАДОУ №4;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования;

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы программы:

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2016. – 256 с.
- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 53 с.
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Развиваем речь).
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.

19

- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.: цв. вкл.
  - Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 136 с.
  - «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.-160 с.
  - «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.-208 с.
- Методические пособия и технологии (по возрастам):

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», Ушакова О.С. Развитие речи детей», Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным

и социальным окружением», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду».

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

### Публикации педагогов в сети-Интернет

№ п/п	ФИО педагога	дата	Наименование публикации	Место размещение публикации	Результат
1.	Коломиец О. Л.	Октябрь, 2022г.	«Профилактика плоскостопия с использованием нестандартного оборудования»	Всероссийский сетевой журнал "Дошкольник. РФ" №36(259)	свидетельство
2.	Литорович О. В.				
3.	Погорелова И. С.	Август, 2022 г.	Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процесс ДОО	Всероссийский сетевой журнал "Дошкольник. РФ"	свидетельство
4.	Поцелуйко Н. В.	Декабрь, 2022 г.			
5.	Левичева О. А.	Сентябрь. 2022 г.	«Влияние дидактических игр на развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский сетевой журнал "Дошкольник. РФ"	свидетельство
6	Шикова Е. Р.				
8.	Сапегина Т. Н.	Сентябрь, 2022 г.	Проект «Город детства моего»	Арт-талант образовательное СМИ	свидетельство
		Декабрь, 2022 г.	Проект «Птицы наши друзья»		
9	Наделяева О. А.	Декабрь, 2022 г.	Звуковая культура речи. Звук «И»	Всероссийское издание «Педразвитие»	Свидетельство
10	Хафизова А. В.				

		Декабрь, 2022 г.	Конспект НОД «В гостях у сказки «Кот, петух и лиса»	Всероссийский сетевой журнал "Дошкольник. РФ"	
--	--	---------------------	---	--	--

В 2022 году педагоги МАДОУ №4 разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям: «Этих дней не смолкнет слава», «Космическое путешествие», «Здоровое питание», «Машины специального назначения», «Нетрадиционные формы работы на занятиях по математике», «Математика для малышей», «Зимние игры на улице», «Зимушка-зима».

*Вывод:* Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МАДОУ №4 непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

### **VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материальнотехническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий.

Приобретено методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №4 по пяти образовательным областям. Укомплектованность методическими изданиями составляет – 80 %. Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки. Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны. Методический кабинет оснащен оборудованием, так же в каждой группе и кабинетах специалистов имеются ноутбуки и доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов МАДОУ №4 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-

телекоммуникационным сетям. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <https://kslpark4.kuz-edu.ru/index.php?id=36921>.

*Вывод:* Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте.

### **VIII. Оценка качества материально-технической базы**

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СП 2.1.3678-20. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МАДОУ №4 расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, многофункциональным помещением (4 образовательных сектора), кабинетом педагога-психолога, кабинетом учителя-логопеда, кабинетом дополнительного образования, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом заместителя заведующего по АХР, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В ДОО имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СП 2.1.3678-20. Персонал Учреждения в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия. Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СП 2.1.3678-20, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (во всех возрастных группах, в

физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете, в кабинетах специалистов), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте, в группах раннего возраста, в коридорах), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДОО осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации общественного с ООО «Лидер», ИП «Тунгусов А. А.», ООО «АД-Сервис», «АГРО», ИП Бабенко, ООО «Услада», ООО Караван, ООО «Хасанзода Шерхони». Питание организовано в соответствии 10- дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В соответствии с действующими СП 2.1.3678-20 в Учреждении организован питьевой режим с использованием сертифицированной, бутилированной воды.

Площадь территории ДОО составляет 9742 кв.м. На территории оборудованы восемь индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок – резиновая крошка, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за кустарниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МАДОУ №4 государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Средства охраны МАДОУ №4: КТС с выводом на пульт, обслуживается ФГУ ВНГ РФ, ведется видеонаблюдение – 11 наружных камер (видео выведено на пост охраны), функционирует АПС и СОЛ (обслуживается ООО «Центр ПСП»). В МАДОУ №4 планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются

приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в МАДОУ №4 развивающей предметно - пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы. Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевательные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей.

Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации, позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

*Вывод:* Оценка качества материально-технической базы МАДОУ №4 находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.



**VIII. Оценка функционирования**  
**внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ №4 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МАДОУ №4 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ №4 следует: педагогический коллектив за 2022 год успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение 2022 года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В МАДОУ №4 выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
Киселёвского городского округа «Детского сада № 4» «Парк детского периода»  
комбинированного вида» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное воспитание

1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	177 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3.	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	154 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	177 человека/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающие услуги:	32 человека/ 18 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	177 человека/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	3,13 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности	14 человек/ 58 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 50 %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 42%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 42 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человека/ 58%
1.8.1.	Высшая	11 человек/ 46%
1.8.2.	Первая	3 человек/ 12%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	6 человек/25%
1.9.2.	Свыше 20 лет	9 человек/ 38%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8 %

1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека/50%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ обучающийся» в дошкольной образовательной организации	7,3
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/ нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/ нет
1.15.3.	Учителя - логопеда	да/ нет
1.15.4.	Логопеда	да/ нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да/ нет
1.15.6.	Педагога - психолога	да/ нет

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	561,8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	252 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/ нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/ нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да/ нет

Анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МАДОУ №4



Стексова Т. Ю.